

IL CONTRATTO FORMATIVO

Premesso che:

- il patto educativo fra scuola e famiglia è l'elemento portante della nuova modalità di fare scuola,
- la scuola non può realizzare il proprio compito di educare istruendo senza la condivisione della famiglia,
- condividere il progetto educativo significa tracciare un percorso comune che favorisca la crescita dei bambini e dei ragazzi,

il contratto formativo, stipulato tra il Circolo didattico e le famiglie, si esplicita con l'accettazione congiunta del progetto formativo che ha come conseguenza l'impegno per ciascun soggetto a contribuire al perseguimento degli obiettivi fissati e delle finalità condivise.

Materia del contratto sono:

- a) I traguardi formativi: individuati dalla scuola per lo sviluppo delle competenze, rappresentano riferimenti per gli insegnanti, indicano piste da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale dell'alunno.
- b) Gli obiettivi di apprendimento: definiti dal Collegio dei docenti e dai singoli Consigli di classe/intersezione sono ritenuti strategici al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti dalle Indicazioni
- c) le regole: sono una risorsa e uno strumento utile per la salvaguardia dei diritti di ogni bambino; nascono da un dialogo costante tra genitori e docenti e costruiscono un patto regolativo condiviso, centrato su obiettivi irrinunciabili. Sono finalizzate alla costruzione di un clima positivo in cui vivere e apprendere, sia in classe che a casa
- d) La valutazione: assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo; precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. La responsabilità della valutazione e la cura della documentazione, compete agli insegnanti nel quadro dei Criteri deliberati dai competenti organi collegiali.

Attori del contratto sono:

- Le famiglie: collaborano con i docenti per la conoscenza delle caratteristiche relazionali, cognitive, fisiche, dei propri figli; partecipano alle fasi di informazione e formazione; seguono la predisposizione del curricolo e del POF; condividono e fanno propri i principi educativi e i valori della scuola.
- Le insegnanti: Costruiscono insieme ai genitori, nell'ascolto reciproco e nel rispetto dei diversi punti di vista dei ruoli e delle competenze di ciascuno, il percorso curricolare di classe, non in conflitto con il curricolo d'istituto già elaborato e in atto nella scuola; organizzano l'ambiente di apprendimento; attuano quanto predisposto.