

DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

1.1 Individuazione dei bisogni

Scopo del progetto è quello di potenziare l'apprendimento delle abilità linguistiche e matematiche, favorendo la cooperazione tra gli alunni. In relazione all'analisi riportata nel "Piano Di Miglioramento del C.D. "Giovanni Pascoli " di Grumo Nevano, si evince un'eterogeneità sociale della popolazione studentesca, insieme ad una varianza tra classi e plessi scolastici nelle materie di base. Per tale motivo, si è reso necessario progettare un piano di studio assistito, al fine di supportare la popolazione studentesca anche al di fuori degli orari scolastici.

1.2 Denominazione progetto e descrizione sintetica

"Mai studiare soli! Crescere bene, crescere insieme.

Descrizione attività

Il progetto è finalizzato a facilitare lo svolgimento dei compiti scolastici assegnati, tramite la presenza di un operatore. Questi sarà a disposizione degli alunni per qualsiasi chiarimento e favorirà la cooperazione tra essi, incitandoli ad aiutarsi reciprocamente.

Lo studio assistito sarà seguito da attività di potenziamento, atte all'apprendimento attivo delle materie di base, tramite video, role playing e gare a quiz.

1.3 Responsabile progetto

Dott. Giuseppe Mele

Dott. Francesco Volpicella

1.4 Obiettivi

Discipline di riferimento:

Italiano e Matematica

Obiettivi misurabili che si intendono perseguire e relativi strumenti di rilevazione dei risultati:

Supportare gli alunni nello svolgimento dei compiti scolastici assegnati

Migliorare l'interazione, l'integrazione e le competenze sociali

Favorire il benessere scolastico degli alunni

Potenziamento delle materie di base

Destinatari a cui si rivolge:

Studenti delle classi terze e quarte del plesso Deledda sito in via Giotto

Metodologie didattiche utilizzate:

peer education, lavori di gruppo, supporti audiovisivi, learning by doing, cooperative learning

Verifica e valutazione dei risultati: verifica in itinere attraverso il monitoraggio delle attività svolte durante ogni incontro, verifica finale.

1.5 Durata

Arco temporale nel quale il progetto si attua :

lezioni di due ore ciascuna , distribuite in due mesi (Aprile e Maggio 2017)

fasi operative- la descrizione analitica è nell'all1

Nella prima fase , gli operatori incontreranno preliminarmente i docenti responsabili delle classi, al fine di individuare le aree di intervento specifiche. La seconda fase sarà dedicata allo studio assistito , mediante l'organizzazione degli spazi che favoriscano la cooperazione ; a seconda del numero di partecipanti , si stabilirà una divisione in gruppi diversi per ogni sessione. Di seguito si effettueranno attività di potenziamento (italiano e matematica), alternandole per ogni sessione.

Modalità e scadenze di verifica

Verifiche riguardanti lo svolgimento dei compiti scolastici da parte dei docenti responsabili delle classi e somministrazione di test finale per monitorare i progressi del potenziamento.

1.6 Rilevazione del livello di gradimento modalità e strumenti

Questionario finale.

1.7 Risorse umane – i costi vanno specificati nella tabella finanziaria all.2

necessità	Profili di riferimento
Ore di docenza	60
Ore di non docenza	
Ore assistenti amm.	
Ore collaboratori scol.	15